



**ประกาศโรงเรียนตำรวจราชภัฏสงคราะห์**  
**เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙**

\*\*\*\*\*

ด้วยประกาศโรงเรียนตำรวจราชภัฏสงคราะห์ จังหวัดเชียงราย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ฉบับลงวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้กำหนดค่าเป้าหมายการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙

บัดนี้ โรงเรียนตำรวจราชภัฏสงคราะห์ได้จัดทำมาตรฐานการศึกษาตามกรอบของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเรียบร้อยแล้ว จึงได้กำหนดค่าเป้าหมายตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพของโรงเรียนให้ครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้  | เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา |
|--|----------------------------|
| <b>มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี และมีสุนทรียภาพ</b>  |                            |
| ๑.๑ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ  | ร้อยละ ๙๕.๐๐               |
| ๑.๒ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน   | ร้อยละ ๙๕.๐๐               |
| ๑.๓ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ | ร้อยละ ๙๕.๐๐               |
| ๑.๔ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม   | ร้อยละ ๙๕.๐๐               |
| ๑.๕ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น   | ร้อยละ ๙๕.๐๐               |
| ๑.๖ สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ                                | ร้อยละ ๙๕.๐๐               |
| <b>มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</b>   |                            |
| ๒.๑ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร  | ร้อยละ ๙๕.๐๐               |
| ๒.๒ เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ  | ร้อยละ ๙๕.๐๐               |
| ๒.๓ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง   | ร้อยละ ๙๕.๐๐               |
| ๒.๔ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม  | ร้อยละ ๙๕.๐๐               |
| <b>มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</b>            |                            |
| ๓.๑ มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว                          | ร้อยละ ๙๕.๐๐               |
| ๓.๒ มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม                                     | ร้อยละ ๙๕.๐๐               |
| ๓.๓ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน   | ร้อยละ ๙๕.๐๐               |
| ๓.๔ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน  | ร้อยละ ๙๕.๐๐               |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้   | เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา |
|---|----------------------------|
| <b>มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล</b>     |                            |
| ๔.๑ สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง                              | ร้อยละ ๙๐.๐๐               |
| ๔.๒ นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง   | ร้อยละ ๙๐.๐๐               |
| ๔.๓ กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ  | ร้อยละ ๙๐.๐๐               |
| ๔.๔ มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ  | ร้อยละ ๙๐.๐๐               |
| <b>มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</b>   |                            |
| ๕.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์   | ร้อยละ ๘๕.๐๐               |
| ๕.๒ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์   | ร้อยละ ๘๕.๐๐               |
| ๕.๓ ผลการประเมินการอ่าน คณิตวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์  | ร้อยละ ๘๕.๐๐               |
| ๕.๔ ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์   | ร้อยละ ๕๕.๐๐               |
| <b>มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</b> |                            |
| ๖.๑ วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ  | ร้อยละ ๙๕.๐๐               |
| ๖.๒ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง   | ร้อยละ ๙๕.๐๐               |
| ๖.๓ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้  | ร้อยละ ๙๕.๐๐               |
| ๖.๔ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ   | ร้อยละ ๙๕.๐๐               |
| <b>ด้านที่ ๒ มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา</b>  |                            |
| <b>มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</b>                                   |                            |
| ๗.๑ ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์               | ร้อยละ ๙๕.๐๐               |
| ๗.๒ ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน       | ร้อยละ ๙๕.๐๐               |
| ๗.๓ ครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา                              | ร้อยละ ๙๕.๐๐               |
| ๗.๔ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้             | ร้อยละ ๙๕.๐๐               |
| ๗.๕ ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย                           | ร้อยละ ๙๕.๐๐               |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้  | เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา |
|--|----------------------------|
| ๗.๖ ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียน และคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค                   | ร้อยละ ๙๕.๐๐               |
| ๗.๗ ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับ การสอน                          | ร้อยละ ๙๕.๐๐               |
| ๗.๘ ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา  | ร้อยละ ๙๕.๐๐               |
| ๗.๙ ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ   | ร้อยละ ๙๕.๐๐               |
| <b>มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</b>                              |                            |
| ๘.๑ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน   | ร้อยละ ๑๐๐                 |
| ๘.๒ ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการ และการจัดการ | ร้อยละ ๑๐๐                 |
| ๘.๓ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ                                   | ร้อยละ ๑๐๐                 |
| ๘.๔ ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ   | ร้อยละ ๑๐๐                 |
| ๘.๕ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา  | ร้อยละ ๑๐๐                 |
| ๘.๖ ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา                              | ร้อยละ ๑๐๐                 |
| <b>มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</b> |                            |
| ๙.๑ คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด  | ร้อยละ ๑๐๐                 |
| ๙.๒ คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของ สถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย              | ร้อยละ ๑๐๐                 |
| ๙.๓ ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา   | ร้อยละ ๑๐๐                 |
| <b>มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน</b>             |                            |
| ๑๐.๑ หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น  | ร้อยละ ๑๐๐                 |
| ๑๐.๒ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ                              | ร้อยละ ๑๐๐                 |
| ๑๐.๓ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน                | ร้อยละ ๑๐๐                 |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้   | เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา |
|---|----------------------------|
| ๑๐.๔ สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง   | ร้อยละ ๑๐๐                 |
| ๑๐.๕ นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ  | ร้อยละ ๑๐๐                 |
| ๑๐.๖ จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน  | ร้อยละ ๑๐๐                 |
| <b>มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ</b>   |                            |
| ๑๑.๑ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน                      | ร้อยละ ๑๐๐                 |
| ๑๑.๒ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน   | ร้อยละ ๑๐๐                 |
| ๑๑.๓ จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม  | ร้อยละ ๑๐๐                 |
| <b>มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง</b>  |                            |
| ๑๒.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา   | ร้อยละ ๑๐๐                 |
| ๑๒.๒ จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา   | ร้อยละ ๑๐๐                 |
| ๑๒.๓ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา  | ร้อยละ ๑๐๐                 |
| ๑๒.๔ ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  | ร้อยละ ๑๐๐                 |
| ๑๒.๕ นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง   | ร้อยละ ๑๐๐                 |
| ๑๒.๖ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน   | ร้อยละ ๑๐๐                 |
| <b>ด้านที่ ๓ มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</b>  |                            |
| <b>มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้</b>   |                            |
| ๑๓.๑ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง | ร้อยละ ๑๐๐                 |
| ๑๓.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง   | ร้อยละ ๑๐๐                 |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้   | เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา |
|---|----------------------------|
| <b>ด้านที่ ๔ มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา</b>   |                            |
| <b>มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น</b>                                 |                            |
| ๑๔.๑ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา                            | ร้อยละ ๑๐๐                 |
| ๑๔.๒ ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา                                   | ร้อยละ ๑๐๐                 |
| <b>มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น</b> |                            |
| ๑๕.๑ จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา  | ร้อยละ ๑๐๐                 |
| ๑๕.๒ ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย   | ร้อยละ ๑๐๐                 |

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๙



(นายอดุลย์ นันทปัญญา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดำรงราษฎร์สงเคราะห์